

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH LANGUAGE

8685/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2015

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Spanish** in the spaces provided.
Dictionaries are **not** permitted.
You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Escribe el número del Centro, el número de estudiante que se te ha adjudicado y tu nombre en los espacios designados en la parte superior de esta página.
Usa tinta negra o azul oscuro.
No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.
NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.
No se permite el uso de diccionario.
Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

SECCIÓN PRIMERA

Lee el **Texto 1**, *Los abuelos manejan nuevas tecnologías*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ejemplo: mucha gente mayor

Respuesta: muchas personas de la tercera edad

(a) se animó a estudiar

.....[1]

(b) estaba algo temerosa del ordenador

.....[1]

(c) era necesario ir al hogar

.....[1]

(d) los que solo conocen la era del ordenador

.....[1]

(e) yo compartía su opinión

.....[1]

[Total: 5 puntos]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

Ejemplo: a toda su descendencia absorba en la cibernética [líneas 5–6] (absorbía)
Respuesta: que la cibernética absorbía a toda su descendencia

(a) una de mis nietas [línea 7] (mía)

.....
.....[1]

(b) antes de borrar algo [línea 9] (antes de que)

.....
.....[1]

(c) había que comprar hielo [línea 12] (necesario)

.....
.....[1]

(d) las familias por lo general se reunían [líneas 14–15] (solían)

.....
.....[1]

(e) Con la llegada de nuevos adelantos [línea 16] (al)

.....
.....[1]

[Total: 5 puntos]

3 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto.**

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Cuáles son los motivos por los que los mayores usan las nuevas tecnologías? (párrafo 1)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(b) ¿Por qué empezó Pilar a aprender a usar el ordenador? y ¿de qué maneras la ayudó una de sus nietas a adquirir más confianza? (párrafo 2)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(c) ¿Cómo se hacían las cosas cuando Pilar era joven? (párrafo 3)

.....
.....
.....
.....
.....[4]

(d) ¿Por qué la gente mayor no ha aceptado los ordenadores tan fácilmente como otros adelantos? (párrafo 4)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(e) Explica por qué el chico creía que le estaban mintiendo. (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....[2]

[Total: 20 puntos]

SECCIÓN SEGUNDA

Ahora lee el **Texto 2**, *Niños ‘digitalizados’*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

4 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Cuáles son las razones por las que Beatriz permite a su hijo jugar con la tableta? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(b) ¿Por qué se preocupa Luis Vivas en cuanto al uso de las nuevas tecnologías por niños pequeños? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(c) ¿Qué aprendemos del sondeo en cuanto a los niños pequeños? *(párrafo 3)*

.....
.....
.....
.....
.....[4]

(d) ¿Qué aconseja Luciana Espeleta sobre las nuevas tecnologías y los niños? *(párrafo 4)*

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(e) Explica la frustración del hijo de Luciana. (párrafo 5)

.....
.....
.....
.....[2]

[Total: 20 puntos]

5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(a) Escribe un resumen de lo que se dice en **Texto 1** y **Texto 2** sobre lo positivo y lo negativo del uso de las nuevas tecnologías por la gente mayor y los niños pequeños. [10]

(b) En tu país, ¿usan todas las generaciones las nuevas tecnologías? Da tus opiniones. [5]

(NOTA: Escribe un máximo de 140 palabras)

[Calidad del lenguaje: 5]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 20 puntos]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.